

Referat fra møte i

Oppgaveutvalg for «Ungdom i Svelvik mot 2020»

Når: Onsdag - 31.januar 2018, kl. 17.30-20.00

Hvor: Kommunestyresalen, Svelvik

Møtt: Terje (Leder), Ivar (Nestleder), Miriam (på vegne av administrasjonen). Ungdom: Jon, Martin, Iselinn, Victoria, Thea Malene.

Ikke møtt: Politikere: Trine, May-Lisbeth og Kristin. Ungdom: Wiktorja, Arijana, Andreas B, Andreas S, Stefan. Julie har sluttet i oppgaveutvalget.

VIKTIG INFO:

Neste møte er satt til 14.02.18 kl. 17.30-20.00. Gi tilbakemelding snarest til Miriam (98 09 60 42) eller Terje (479 01 243) om du ikke har anledning til å delta.

INNHold

Målet med møtet var å bli kjent med metoder for involvering og intervju - og gjennom dette bli bedre kjent med hverandre, og målsetningen for oppgaveutvalget.

Velkommen

Miriam Innbjør, fra Tinkr, vil arrangere de kommende møtene i oppgaveutvalget på vegne av administrasjonen, og ønsket velkommen til møtet og presenterte seg selv og sin rolle i det videre arbeidet. Tinkr er engasjert av kommuneadministrasjonen i Svelvik for å teste ut tjenstedesign i kommunen, og vi ønsker å teste ut noen metoder og prinsipper fra tjenstedesign i arbeidet i oppgaveutvalget, og hvordan det fungerer å ha en ekstern person som arrangerer (fasiliterer) møtene.

Bli litt kjent med tjenstedesign

Vi startet dagens møte med en morsom øvelse som gjorde oss kjent med noen av prinsippene for tjenstedesign, hvor vi jobbet for å forstå en konkret målgruppe, i dette eksemplet synshemmede. Gjennom øvelsen fikk deltakerne selv erfare hvordan det oppleves å ikke kunne se, og intervjuet hverandre om opplevelsen. Vi sorterte innsikten fra intervjuene på post-it lapper og formulerte noen overordnede problemstillinger. Slik fikk vi praktisk erfare hvordan vi kan gå fra samtale/intervju, til å konkretisere tilbakemeldinger, og samle innsikten i tematiske områder.

Den andre praktiske øvelsen under møtet var fokusert på intervjuteknikk. Vi delte oss inn i nye par, og snakket mer om hvordan vi opplever å bo i Svelvik. Målet var å gå litt mer i dybden enn på forrige møte, og stille flere oppfølgings spørsmål.

Vi summerer kort noe av innsikten under, men den viktigste hensikten var å bli tryggere i rollen som "intervjuer". Vi ble enige om at ungdommene før neste møte skal diskutere noen spørsmål med klassene på sine trinn på ungdomsskolen, og i et miljø med ungdom som er ferdig med ungdoms- eller videregående skole.

Innsikt fra dagens arbeid

- At Svelvik er lite gjør det hyggelig å bo her, og at folk kjenner hverandre
 - Svelvik oppleves som veldig trygt, og det er lett å bli kjent med folk.
 - Det at Svelvik er lite er også positivt fordi det er rolig, og det er lite støy.
 - Men det er også litt lite å gjøre
 - Nærhet til større byer er et pluss
- Det mangler møteplasser for ungdom utenom organisert idrett, kulturskole osv.
 - Vanskelig å finne på noe å gjøre utover organiserte aktiviteter, uten å dra ut av Svelvik
 - Hadde vært fint med kino
 - Mangler samlingspunkt eller fritidsklubb
 - Det finnes en klatrevegg i Svelvik, som ikke er så godt kjent for ungdom.
 - Det kan gjøre det vanskelig for de som ikke deltar i organiserte aktiviteter å føle seg inkludert
- Naturen - marka og kystlinjen - oppleves som noe av det beste med å bo i Svelvik.
 - Kystlinjen har et stort potensial, men det er ingen som kommer til Svelvik. De som har båt her drar heller andre steder. Man kan gjøre mye mer med kystlinjen
 - Man kan jobbe mer med turisme. En kiosk ville kanskje gjort det litt mer attraktivt å komme hit med båt.
 - Kystlinjen brukes lite.
- Bare en ungdomsskole. Det er et lite miljø, og det kan kanskje gjøre det litt vanskelig å skille seg ut.
 - Enighet blant ungdommene om at man stort sett har et godt miljø, men at det er noen som faller litt utenfor, eller som sliter litt.
- Det er ingen av ungdommene som vet hvem som er helsesøster på skolen, men de vet at hun/han finnes. De skal undersøke dette før vi møtes neste gang. De tror ikke dette er en person mange vil henvende seg til om de sliter. Det kan være vanskelig på et sted som er så lite (alle kjenner alle).
- Manglende kollektivtilbud gjør det utfordrende for ungdom å kunne gjøre hva de vil. De er ofte avhengig av at foreldrene har mulighet til å kjøre
- Det er vanskelig for unge å etablere seg på boligmarkedet, fordi det er få eller ingen boliger her som er typiske førstegangskjøp.

Hvordan oppgaveutvalget skal jobbe videre

Vi diskutere i møtet hvordan vi kan jobbe for å engasjere flere ungdommer, for eksempel fra ungdommens kommunestyre eller idrettslag eller andre arenaer. Før vi møtes neste gang vil ungdommene holde diskusjoner med klassene på sine trinn, for å gi oss mer innsikt om følgende problemstillinger:

1. *Hva er det beste med å vokse opp i Svelvik?*
2. *Hva kan være utfordrende?*
3. *Hvordan kan ungdom påvirke hva slags sted Svelvik er å vokse opp?*
 1. *Kan dere komme på flere måter ungdom kunne gjort Svelvik til et enda bedre sted å vokse opp?*
4. *Hva kan voksne gjøre for at Svelvik skal være et godt sted å vokse opp?*

Tema for neste møte

- Vi jobber videre med innsikten fra diskusjonene på ungdomsskolen og definerer tydelige problemstillinger for videre arbeid.
- Vi diskuterer hvordan vi kan få flere ungdommer til å gi sine innspill til arbeidet i oppgaveutvalget, særlig de utenfor ungdomskoletrinnene.

DATO FOR NESTE MØTE

Onsdag 14. februar kl.17.30- 20.00, sted bestemmes og sendes på mail og SMS

Videre arbeid i oppgaveutvalget

Oppgaveutvalget skal møtes til fire kveldssamlinger og to heldagssamlinger. Vi møtes onsdager og lørdager fram til april. Fordi arbeidet komprimeres vil leder og nestleder ta opp muligheten for å levere rapporten før sommeren, og avtale nye tidspunkt for mellom-rapportering med kommunestyret.

Vi ønsker å holde de fleste møtene i Svelvik, men vil finne andre møterom enn på rådhuset. For eksempel

Neste møtedatoer er:

Onsdag: 14.02, kl. 17.30-20.00

Lørdag: 10.03, kl. 12.00-18.00

Tentative datoer for påfølgende møter er:

07.04.18 - 12-18

25.04.18 - 18-20

Basert på evalueringa fra dette møtet (på post-it lapper) vil vi sørge for at vi også i de neste møtene bruker øvelser som er morsomme, legge til rette for at vi kan bli bedre kjent med hverandre, og jobbe mer målrettet for å svare på oppgaven til utvalget.